Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _ Santa Cecilia_____

Unidad de atención UA 1 _

Coordinador/aPedagógico: Eliana Andrea MorenoVargas_____

_____ Agenteeducativo/a:___Diana MarcelaGonzalezBautista_____

Auxiliar pedagógica: Diana Paola Camero

ProfesionalpsicosocialLilianaMarcelaMateus_____

Profesionalsalùdynutrición: Judith PatriciaReinaSoto _____

Entidad Administradoradel Servicio (EAS): AsociaciónProfesionalesdeColombia_____

Fecha de apertura del cuaderno: 7/02/2023_____



Esta versión aplica parael servicio

de DIMF

Presentación

¿Para quéesésteCuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familiar de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿QuiénesusanesteCuaderno?

El talentohumano que acompaña la unidad de atención. Dentrodel equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliarpedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Partedos:planeación de la atencióngrupal.
- Partetres: encuentros grupales.
- Partecuatro:movilizaciónsocialy gestión

RECOMENDACION

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parteuno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:



Coordinadora GrupoTerritorial:
ElianaAndrea Moreno Vargas
Fecha de ingreso 10/08/2023



Auxiliar Administrativo:
Miriam
Fecha deinicio 01/02/2023



AgenteEducativa:
DianaMarcela GonzálezBautista Fecha de inicio: 20/04/2023



Auxiliar Pedagógica:
Diana Paola Camero
Fecha de ingreso:4/11/2023



Equipo Psicosocial
LilianaMarcela Mateus
Fechadeingreso: 01/02/2023



Equipo Nutrición
Judith PatriciaReina Soto
Fecha deingreso:
01/05/2023



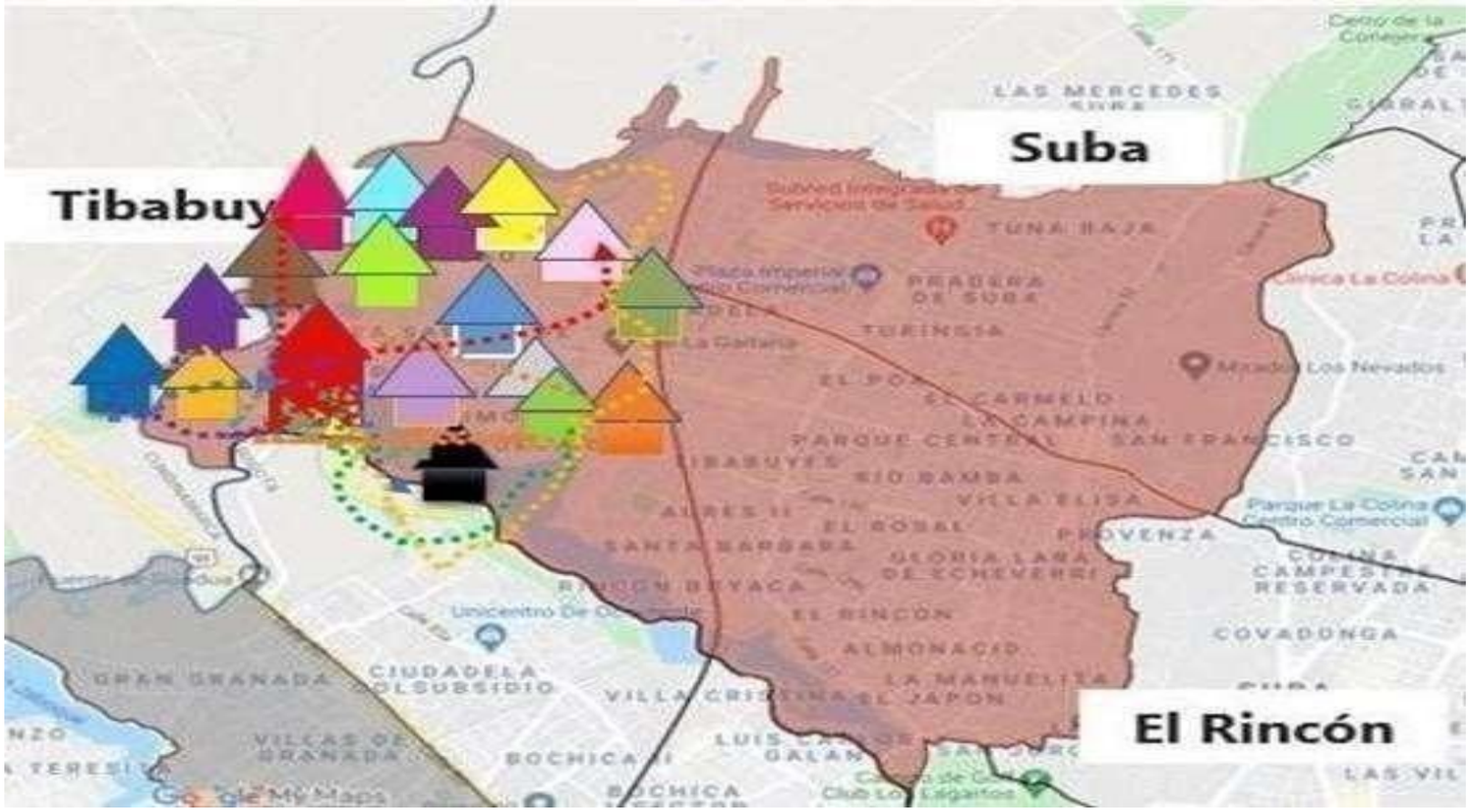
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcursodelañoodeejecuciódelcontrato.

Parteuno: conociéndonos

Elterritoriodondevamosatrabajar



:Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizaránlos encuentrosgrupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familiar de la unidad de atención en relaciónconlaUDS.





¿Quiénesconformannuestraunidaddeatención?

Directorio de la unidad de atención

(Todaslasy losparticipantes(usuarios)seregistranacá,en casotal,quealgunoseretire o trasladese reportaenla última columna).

Nombresdelparticipante	Fechade ingreso	Nombrecuidador/a	Direcciónoubicación vivienda	Teléfonosde contacto	Datosde contacto alterno	Retiros o traslados
LOREANYS PAULETTE CAMARGO OMAÑA	04/05/2023	LOURDES DEL VALLE OMAÑA CAMARILLO	CL 132D 154 B 11	3005960721	3005960721	
VALESKA REALES RANGEL	02/08/2023	NALLEYSCAROLINA RANGLE MANGARRES	CL 137B 154A85	3227850498	3227850498	
IKER JOSE CARDOZOPACHECO	2/2/2023	ENEIDA MARIA PACHECO PRASCA	CL 132D 15729	3134780042	3134780042	
XIOLIMAR ANTONELLA CUADRO	01/09/2023	YORMARY AMARIS RODRIGUEZ	CLL132A # 15815	3229018162		
ADONYSDAVID VAAMONDE MARQUEZ	01/09/2023	NATHALIEF NAHOMIF MÁRQUEZ CORONELL	CRR 154B #136-08	312805566		
VALERY SARAY PINILLA ACOSTA	1/2/2023	KARLA YULISA ACOSTA BARRERA	CRR 160# 130A 12	3203757695		
MATTHEW NOVA MARTINEZ	7/2/2023	VANESSAYURY MARTINEZ BELLAIZAN	KR 156A 136A-57	3044836392		

Parte uno conociéndonos



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directoriode familiar de launidad de atención

Nombresdel participante (Todaslasylosparticipantes(usu	**Fechade** arios**in**s**g**e**re**s**so**gistra	**Nombrecuidador/a** nacá,en casotal,que algu	**Direcciónoubicación** noseretir**e**v**i**v**ie**n**d**a**la**desde rep	**Teléfonosde** ortaenlaúltima co	**Datosdecontacto** lumna). **alterno**	**Retiros o traslados**
JAIDER ANTONIO MORA BOBADILLO	7/2/2023	LAUDYESTHE R BOCADILLO HARNACHI	CL 131#154-29	3219154549		
MATEO QUEZADAORTIZ	8/2/2023	MARIA JOSE ORTIZ ARRIETA	CLL130 A# 158-38	3229840754		
KAMILA ELEN VIVANCO CABARCAS	01/09/2023	BLEIDYS CABARCAS	CALLE 136 A NO 151 C 12	3213485081		
ANTONELLA SOFIA BOLIVAR SALCEDO	01/10/2023	JIMENA SALCEDO SOLER	CARRERA 156 A # 136 A 62	3172883486		
KARLA GISELL RODRIGUEZ CARDENAS	01/09/2023	MELISSA MARCELA CARDENAS	CALLE 130 NO 153 54	3214772818		
ALAHINA VALENTINA HERNANDEZ PARADA	04/05/2023	CLAIRE JOHANA PARADA	CALLE 136 C NO 158 25	3213192515		
JOEL FERNANDOVELANDIA QUINTERO	9/2/2023	LEIDY FAISULLY QUINTERO DELGADO	CLL138# 15721	3102009841		
IAN ALEXIS VANEGAS PINEDA	01/09/2023	EMILY FERNANDA PINEDA	CALLE 135 # 158 A - 59	3112542404		
HELLEN DAYANA GALEANO MENESES	13/2/2023	DANIELA ANDREA MENESESMARTINEZ	CLL 130# 15904	3222495537		



¿Quiénesconformannuestraunidaddeatención?

Directorio defamiliardelaunidaddeatención

(Todaslasy losparticipantes(usuarios)seregistranacá,encasotal,quealgunoseretireo trasladesereportaen la última columna).

Nombresdelparticipante	Fechadeingreso	Dirección de vivienda	Dirección de ubicación	Teléfonosde contacto	Datosdecontacto alterno	Retiroso trasladoS
ADAM DAVID MORALES PARDO	3/2/2023	ADRIANA PARDO PERNIA	CLL132BIS#15757	3222440107		
LIAMDAVID ALMANZÁ POLO	9/2/2023	NEYALIS POLO PETRO	CLL 136 B Bis # 159 18	3138906397		RETIRO POR INASISTENCIAS (30/04/2023)
ENEIDA MARIA PACHECO PRASCA	02/02/2023	JOSE GABRIEL OTERO	CL 132 D 157 29	3134780042		VOLUNTARIO RETIRO (30/03/2023
SAINT CASTILLOMIRANDA	07/02/2023	KIMBERLY JOHARYS MIRANDASIMAN CA	CLL131 # 151 A 46	3024095054		RETIRO VOLUNTARIO 30/03/2023
JAVIER ALEJANDRO CANTILLO CARDEÑO	08/02/2023	DANELISCARDENAS GALVAN	CLL136A 156C 22	3025865896 3115468940		TRANSITO ARMONICO (30/04/2023) RETIRO
EITHANFELIPE SILVA GUTIÉRREZ	4/2/2023	YESHE MARGARITA GUTIÉRREZ SUAREZ	CRR 158B# 136C 15	3229020166		VOLUNTARIO CAMBIO DE LOCALIDAD (30/06/2023)
NALLEYS CAROLINA RANGLE MANGARRES	1/03/2023	YANIRIS MANJARRES	CL 137B 154A85	3227850498	3227850498	GRUPO CERRADO) CAMBIODE
		-------Cuadernode acompañamientoGrupal--				

Parte de nosotros somos lo que hacemos cuando decidimos ser







¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todaslas y losparticipantes(usuarios) se relacionan en el directorio de familias de la unidad de atención la última columna).

Nombres del participante	Fechade ingreso	Nombrecuidador/a	Direcciónо ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datosde contacto alterno	Retiros o traslados
EHSLY SHEKINAH REYES FERNANDEZ	17/07/2023	MICHELLE ANDREINA FERNANDEZ RODRIGUEZ	CRR 159 NO 136 59	3002637241		RETIRO VOLUNTARIO 31/07/2023
ASLAN PAULCABRERA CABRERA	7/2/2023	BRAYEIRIS DE L VALLE CABRERA CABRERA	CLL 132 BIS#155 11	3112416137		RETIRO VOLUNTARIO 31/08/2023
KENNER DAVID PEÑA GAMERO	04/07/2023	MELISSAPAOLA GAMERO CUADRADO	CALLE 132 D # 157 -17	3112527318		RETIRO VOLUNTARIO 31/08/2023
YORMARY AMARIS RODRIGUEZ	13/2/2023	MARCIA MARGARITA RODRIGUEZ LOPEZ	CLL132A # 15815	3229018162		CAMBIO DE GRUPO ETAREO 31/07/2023
NATHALIEF NAHOMIFMÁRQUEZ CORONELL	8/2/2023	MARIBEL BERONICA CORONELL HERRERA	CRR 154B #136-08	312805566		CAMBIO DE GRUPO ETAREO 31/07/2023
YULIANNYS DEL MAR GUILLEN ROBLES	02/08/2023	YUSMELY ROBLES ABREU	TRANS 143 B NO 137 42	3182440828		RETIRO VOLUNTARIO 31/08/2023



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ADRIAN DAVID BAPTISTA CASANOVA	3/2/2023	ANA MARIA CASA NOVA ZERPA	CLL136A # 153A17	3148458735.	3138352921	RETIRO VOLUNTARIO 30/09/2023

¿Cómo son nuestras familias?

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
CAMARGO OMAÑA	Es una familia nuclear la cual esta conformada por papá , mamá y hermana de 15 años. La mama trabaja como manicurista en un salon de belleza y el papá se encarga del cuidado de la niña mientras encuentra trabajo
REALESRANGEL	Familia nuclear compuesta por la mamá y el papá. Se evidencia que tienen una buena relación como familia. El papá es el único que trabaja y sustenta el hogar.
CARDOZOPACHECO	Familia nuclear el niño vive con la mamá, el papá y los hermanos quienes tienen 3 y 11 años y están en el Colegio. Se evidencia que la madre es responsable con el niño
CUADRO AMARIS	Familia es nuclear la niña vive con el papa, la mama y la hermana quien tiene 4 años y esta en el jardin, se evidencia que el papa de la niña mayor no le ayuda economicamente
VAAMONDE MARQUEZ	Familia extensa el niño vive con su mamá, abuela y tios quien tiene 13 años. El papá del niño responde economicamente por él y lo visita con frecuencia
PINILLA ACOSTA	Familia nuclear la niña vive con sus padres y la abuela la cuida mientras los padres trabajan. Se evidencia el compromiso por parte de la abuelita en el desarrollo de la niña
NOVA MARTINEZ	Familia nuclear esta compuesta por los padres el hermano y el niño, el papá es quien responde economicamente por el hogar y el hermano esta estudiando en tercero de primaria
MORA BOBADILLO	Familia extensa el niño vive con sus padres y hermanose evidencia que es muy afectuosa con el niñoasí mismo es organizada el papá del niño es quien sustenta el hogar.
QUEZADA ORTIZ	Familia monoparental el niño vive con su tia, su mamá y su abuela. El papá del niño no responde economicamente por él, se evidencia el cuidado y la protección hacia el niño

¿Cómosonnuestrasfamiliar?

Apellidos de la familia	Fortalezasfamiliares
VIVANCO CABARCAS	Familia unipariental la niña vive con sus padres la madre trabaja independiente vendiendo fritos en la calle y el papa trabaja como operario.
BOLIVAR SALCEDO	Familia nuclear, esta compuesta por el papá, la mamá y la niña. El padre es quien trabaja y sostiene el hogar se evidencia el cariño y atención que ellos tienen hacia la niña
RODRIGUEZ CARDENAS	Familia nuclear compuesta por el papá, la mamá se evidencia que son muy preocupados por realizar actividades para el niño
HERNANDEZ PARADA	Familia nuclear la niña vive con sus padres. Se evidencia que es una familia unida y Cooperativa con los oficios del hogar el padre es quien trabaja y provee el hogar
VELANDIA QUINTERO	Familia nuclear compuesta por los padres del niño y su hermana de 16 años se ha Logrado evidenciar que la familia es muy atenta a las necesidades del niño así mismo es Comprometida y participativa en los talleres.
VANEGAS PINEDA	Familia nuclear el niño vive con sus padres se logra evidenciar que la familia es muy participativa y colaboradora con las distintas actividades que se promueven con el
GALEANO MENESES	Familia extensa la niña vive con su mamá, sus tios y su abuela, quien es la que sustenta el hogar por medio de venta informal. El padre de la niña le ayuda en pocas ocasiones
MORALESPARDO	Familia extensa el niño vive con su hermano quien tiene 1 año y medio, el papá, la mamá, y la tia . Es una familia es muy afectuosa con el niño así mismo es organizada y se preocupa por la salud y el desarrollo de los niños que habitan en la casa

¿Cómose vivelapráctica16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo".Rojo:el50%o menosdel50 % delas accionesdelaprácticaseregistranconunSÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato) 07/02/2023	Primer Trimestre (5tomes de atención) 04/07/2023	Segundo Trimestre (8vomes de atención) 04/10/2023	Tercer Trimestre (11vomes de atención)
Práctica16: Participarcomocomunidadenla protecciónyel desarrollodelasniñasy losniños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucionalpara la primera infancia.				
16.2. El grupode atenciónconocea quienacudir a nivel institucionalo comunitario para atenderuna emergenciaya sea de una mujergestanteo de unaniñaoniñoen primerainfancia.				
16.3. El grupode atenciónidentifica en su territorio los lugares de riesgo para la primerainfancia.				
16.4.El grupode atencióncuentaen su territorioconlugares comunesparael juegoy laconvivenciadelaprimerainfancia.				
16.5. El grupode atencióndesarrollainiciativascolectivasparala promociónde losderechosdelaprimerainfanciaensuterritorio.				
16.6.El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturalesotradicionalesdesuterritorioo cultura.				
16.7. El grupode atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoquede equidad de género, favoreciendovínculos solidariospara la protección y el desarrollodelaprimerainfancia.	N.A	N.A		

¿Caracterizacióndeprácticasgrupo de participantes(usuarios)?:

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Edad	1MES LOREANNYS PAULETTE CAMARGO	OMAÑA	21AÑOS NALLEYS CAROLINA RANGLE MANGARRES	2MES KERIOSECARDOZOPACHECO	22AÑOS YORMARYAMARIS RODRIGUEZ	18 AÑOS NATHALIEF NAHOMIF MÁRQUEZ CASTILLO	7 MESES MARQUEZ VARGAS JERYS ARAYANA ACOSTA ELLA	7 MESES MATTHEW NOVA MARTINEZ	3 MESES JAIDER ANTONIOMORA BOBADILLO	2 MESES MATEO QUEZADAORTIZ	6 MESS EITHA	2 MESES DAVID BAPTISTA CASANOVA	1 AÑO	BRIANNYS SOFIA GARCIA BRIZUELA	7 MESES ALAHINA VALENTINAHERNANDEZPARADA	4 MESES JOEL FERNANDO VELANDIA QUINTERO	5 MESES ASLAN PAUL CABRERACABRERA	7 MESES HELLEN DAYANA GALEANO MENESES	3 MESES ADAN DAVID MORALESPARDO		TOTAL 17 07/02/2023
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, La exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2.Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en periodo de Posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, Murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud																					
14.Tomarlas medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

ServiciodeDeBartoloInfantileenMedio Familiar
BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterizaciónde prácticasgrupode participantes(usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Períodode actualización:	**Nombre**	LOREANNYS PAULETTE CAMARGO	VALESKA REALESRANGEOL MAÑA	IKERJOSECARDOZOPACHECO	XIOLIMARANTONELLA CUADRO	ADONYSDAVID VAAMONDE	VALERYSOFIA PINILLAACOSTA	MATTHEW NOVA MARTINEZ	JAIDERANTONIO MORA BOBADILLO	MATEO QUEZADAORTIZ	KAMILA ELEN VIVANCOCABARCAS	ADRIANDAVIDBAPTISTA CASANOVA	KARLA GISSEL RODRIGUEZ CARDENAS	ALAHINA VALENTINA HERNANDEZ	JOEL FERNANDO VELANDIA QUINTERO	IAN ALEXISVANEGAS PINEDA	HELLEN DAYANA GALEANO MENESES	ADANDAVID MORALES PARDO	TOTAL DEL GRUPO 17 02/05/2023
	Edad	3 MES	3 MESES	5MES	1 MES	2 MESES	10 MESES	10 MESES	6 MESES	5 MESES	1 AÑO 6 MESES	5 MESES	1 AÑO	7 MESES	7 MESES	5 MESES	10 MESES	6 MESES	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, La exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																			
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																			
3. Acompañar la construcción de identidad.																			
4.Promover la construcción de normas y límites.																			
5.Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																			
6. Vivir el territorio.																			
7. Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en periodo de Posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																			
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																			
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																			
10.Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																			
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																			
12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																			
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, Murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud																			
14.Tomarlas medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																			
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																			

-------Cuadernode acompañamientoGrupal-

BIENESTAR FAMILIAR

Parte uno: conociéndonos

¿Caracterizaciónde prácticasgrupode participantes(usuarios)?:

Períodode actualización:	Nombre	LOREANNYS PAULETTE	ONAÑA	VAÑESKA REALES RANGEL	IKERJOSECARDOZOPACHEC O	XIOLIMARANTONELLA CUADRO	ADONYSDAVID VAAMONDE	VALERY SOFIA PINILLAACOSTA	MATTHEW NOVA MARTINEZ	JAIDERANTONIO MORA BOBADILLO	MATEO QUEZADAORTIZ	KAMILA ELEN VIVANCOCABARCAS	ANTONELLASOFIA BOLIVAR SALCDO	KARLA GISSEL RODRIGUEZ CARDENAS	ALAHINA VALENTINA HERNANDEZ	JOEL FERNANDO VELENDIA	IAN ALEXISVANEGAS PINEDA	HELLEN DAYANA GALEANO MENESES	ADAN DAVID MORALES PARDO	TOTAL GRUPO 17 01/10/ /2023
	Edad	5 MES	4 MESES	6 MES	2 MES	3 MESES	1 AÑO	1 AÑO 2 MESES	8 MESES	8 MESES	1 AÑO7 MESES	8 MESES	1 AÑO 1 MES	1 AÑO	8 MESES	6 MESES	1 AÑO	8 MESES	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, La exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7.Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de Posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10.Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, Murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud																				
14.Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

Nuestropactodeconvivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestaciónartísticaovisualque se disponeen la UDSo en otro documentofísico o digital.,no se debe escribirde nuevoen este cuaderno.

Parte uno: conociéndonos

PACTO DE CONVIVENCIA

Las familias se comprometen a:

- ❖ Llegar puntual a los encuentros grupales
- ❖ Informar a las docentes en el caso de no asistir a los talleres grupales
- ❖ Tener una comunicación asertiva basada en el respeto, la colaboración entre las participantes y el equipo interdisciplinario
- ❖ Actualizar periódicamente la documentacion de los niños , niñas y mamas gestantes

las profes se comprometen a :

- Comenzar puntualmente el taller
- Respetar las opiniones de las madres participantes
- Realizar actividades que promuevan el desarrollo integral de los niños y las niñas
- Organizar el salón de acorde a los temas el taller
- Cumplir y hacer cumplir los acuerdos que se establezcan en el pacto de convivencia
- Tener una organización, orden y aseo en los diferentes espacios del salón comunal



El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuálesson sus conclusionessobrelasituaciónde lasprácticasyaccionesestablecidasparaelserviciocon éstegrupode familiarluegodel primertrimestre(3tomesde atención)?

Teniendo en cuenta la semaforización que se realizó en la unidad de atención 1 y lo que nosotras como dupla pedagogica evidenciandose tanto en los encuentros grupales como en el hogar aun se presentan algunas falencias en las prácticas , 12 y 13 para ello las familias deben fortalecer estas prácticas para lograr en los niños y las niñas de la unidad de atención un desarrollo intergral asi mismo un adecuado manejo de las basuras, los desechos tanto orgánicos como inorgánicosy la prevencion y cuidado que se debe tener en el hogar. Se proponen realizar actividades lúdico pedagogicas que permitan a las familias el aprendizaje a traves de las actividades rectoras como: arte, la literatura, la exploración del medio.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y accionesqueconsiderarelevantesparafortalecerduranteelsiguientetrimestreconelgrupodefamiliardelaunidaddeatención.

Trimestre	Prácticapriorizada	Accionespriorizdas	Estaacciónsevaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5tomes de atención)	12	12.1.Lasbasurassealmacenanenrecipientescontapa.			X
		12.5.La familiacontribuyedemaneraequitativaalaorganizaciónylimpiezade lacasa.			X
	13	13,1 La familiausatoldilloparadormirenloslugaresquelorequieran			X
		13,3 Al interiorde laviviendalafamiliamantienealejadasplagascomoratas, cucarachas,zancudosymurciélagosentreotros			X

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuálesson sus conclusionessobrelasituaciónde lasprácticasyaccionesestablecidasparaelserviciocon estegrupo de familiarluego del primertrimestre(5tomesde atención)?

Teniendoencuentala semaforización que se realizo en la unidad de atención 1 durante los meses mayo, junio y julio nosotras como dupla pedagogica evidenciamos que tantoen los encuentrosgrupales como los del hogar,se presentanfalencias en las prácticas 3, 4 y 5 paraello las familias deben realizaractividades que fortalezcan estas practicascomo: decir en todo momento el nombre de cada niño dejando de lado los apodos discriminatorios o diminutivos. Fomentar la capacidad de elegir por ellos mismos teniendo en cuenta la edad de cada uno de ellos. Esto genera una mayor confianza y una adecuada autoestima y auto reconocimiento. Conocer los gustos, intereses y necesidades de cada uno de los niños, fortaleciendo el manejo de las emociones en los niños y las niñas. Por otro lado establecer normas y limites claros en casa teniendo en cuenta pautas de crianza positiva. Esto con el fin de establecervinculos afectivos y una comunicaciónasertivacon los miembrosde la familia.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considerar elevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familiar de la unidad de atencion

Trimestre	Prácticapriorizada	Accionespriorizdas	Esta acción se va a: Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5tomes de atención)	3. Acompañar la construcción de identidad.	3.1. La familiaidentificaala niñao niñoporsu nombreevitandousar apodos discriminatorios, incómodoso denigrantes.			X
	4. Promoverla expresionesemocionales y límites.	4.1. La familiareconocey acompañalas de construcción de normas niñasy niños.			X
	5.Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.			X

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con Éste grupo de familiar luego del segundo trimestre (8 vo mes de atención)?

Teniendo en cuenta la priorizacion de las prácticas realizadas en este mes se logra evidenciar que en algunas familias todavia presentan falencias en la practica 2, acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y las niñas, ya que se observa que las mamitas no permiten que ellos realicen actividades por si solos, según sus habilidades para alimentarse solos, vestirse, relacionarse con los demás y asumir responsabilidades en el hogar. Como dupla pedagogica continuarenos fortaleciendo la practica 2 y 4 a traves de nuestro micro proyecto "1.2, 3 caricias con amor" para lograr que nuestros niños tengan un desarrollo integral de acorde a su edad. Por otro lado junto con el equipo psicosocial se estableceran actividades que permitan que las familias mejoren en algunas ocasiones la sobre protección de los niños y los dejen explorar su entorno inmediato de manera mas libre.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de Caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considere relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención.

Las prácticas y acciones **Trimestre**	**Práctica priorizada**	**Acciones priorizadas**	**Esta acción se va a**		
			Inicia	**Cambiar**	**Fortalecer**
Segundo trimestre (8vomes de atención)	2, Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y las niñas	2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su momento de vestirse, organizar las cosas de acuerdo a su etapa de desarrollo			X
	4. promover la construcción de normas y limites	4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género			X
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X

-------Cuadernode acompañamientoGrupal--------

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con Éste grupo de familiar luego del tercer trimestre(11 vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considerar elevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familiar de la unidad de atención

Trimestre	Prácticapriorizada	Accionespriorizdas	Estaacciónsevaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
16/02/2023	8:00 ama11:00am	Carolina García/Isis forero	APC Santa Cecilia
23/02/2023	8:00 am a11:00am	Carolina García/Isis forero	APC Santa Cecilia
2/03/2023	8:00 am a11:00am	Carolina García/Isis forero	APC Santa Cecilia
09/03/2023	8:00 am a11:00am	Carolina García/Isis forero	APC Santa Cecilia
16/03/2023	8:00 am a11:00am	Carolina García/Isis forero	APC Santa Cecilia
23/03/2023	8:00 am a11:00am	Carolina García/Isis forero	APC Santa Cecilia
13/04/2023	8:00 am a11:00am	Carolina García/Isis forero	APC Santa Cecilia
20/04/2023	8:00 am a11:00am	Diana Marcela González/Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
27/04/2023	8:00 am a11:00am	Diana Marcela Gonzalez/Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
04/05/2023	8:00 am a11:00am	Diana Marcela González/Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
11/05/2023	8:00 am a11:00am	Diana Marcela González/Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
18/05/2023	8:00 am a11:00am	Diana Marcela González/Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
25/05/2023	8:00 am a 11:00am	Diana Marcela González/Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
08/06/2023	8:00a11:00am	Diana Marcela González/Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
15/06/2023	8:00a11:00am	Diana Marcela González/Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
22/06/2023	8:00a11:00am	Diana Marcela González/Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia

Fecha	Hora	Talentohumano a cargo:	Lugar
06/07/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres/	APC Santa Cecilia
13/07/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
21/07/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
27/07/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres/Liliana MarcelaMateus	APC Santa Cecilia
03/08/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
10/08/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
17/08/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres/Liliana Marcela Mateus	APC Santa Cecilia
24/08/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
07/09/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
14/09/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres/ Judith Patricia Reina Soto	APC Santa Cecilia
21/09/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
28/09/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
05/10/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
12/10/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
18/10/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres/ Liliana Marcela Mateus	APC Santa Cecilia
26/10/2023	8:00 a 11:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
02/011/2023	8:00 A 11:00	Diana Marcela Gonzalez	APC Santa Cecilia
09/11/2023	8:00 A 11:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana	APC Santa Cecilia
16/11/2023	9:00 a 12:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana/ Liliana Mateus	Parque fontanar del rio
23/11/2023	8:00 A 11:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana	APC Santa Cecilia
01/12/2013	8:00 A 11:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana	APC Santa Cecilia
15/12/2023	8:00 A 11:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana	APC Santa Cecilia
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------	

Proyectando El Marco Del Acompañamiento:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuáles Son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil,educacióninicialyotrasrelevantesconlas que el talento humanoorientaráelprocesodeatención?

NIÑA:Entiende Que es alguien pequeño lleno de inocencia a la vez que se identifica con el género femenino.

NIÑO:se entiende como ser lleno de vida, que está en crecimiento y de géneromasculino.

FAMILIA:Es La base de cada hogar,es la unión y amor entre varias personas sin esperar nada a cambio los cuales a su vez comparten la mayoría de las veces mismos genes sangre.

DESARROLLO INFANTIL: Es el proceso al que se le da continuidad desde que nacen hasta la niñez en todo el desarrollo físico y mental.

EDUCACIÓN INICIAL: es cuando los niños tienen sus primeras bases desde casa de aprendizaje y a la vez alimentadas por el aprendizaje que generan los entornos en los que crecen.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definen aquí las estrategias pedagógicas que favorecerá el desarrollo de las experiencias y ambientespedagógicos:

Las estrategias pedagógicas que se van a Implementar dentro este grupo de atención serán caminando los rincones de aprendizaje involucrando las actividades rectoras como: juego, arte, literatura y exploración del medio que le permitirán al niño (a) a tener un desarrollo más integral así como algunas actividades que fortalezcan

sus habilidades sociales.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **FECHA** 1/12/2023 **Hora** 8:00 a 11:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela González — Rol: Agente Educativa

Rol:

Diana Paola Camero Matallana — Rol: Apoyo pedagógico

Rol:

INTENCIONALIDAD

dar cierre a un año de actividades pedagógicas, que den evidencia del desarrollo integral en los niños, haciendo un reconocimiento a las familias por su acompañamiento en este proceso.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

EL CARNAVAL DE LA ALEGRIA

En este momento, se da la bienvenida a las familias por parte de las duplas pedagógicas, así mismo damos inicio, bailando variedad de música, posteriormente dialogaremos sobre el cierre de actividades, las cuales se lograron, de una manera positiva gracias a su apoyo y dedicación,

Seguido, de esto invitaremos a las familias por los diferentes espacios expuestos dentro de la unidad.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar con las y los adultos

GALERIAS DE APRENDIZAJE

Para la realización de esta actividad, se invitará a las familias, a observar a hacer un pequeño recorrido por cada uno de los espacios, en donde estará expuestos los diferentes cierres de los micro proyectos, los cuales darán evidencia de un trabajo pedagógico, realizado junto con las familias, para favorecer el desarrollo integral de los niños.

Con las niñas y los niños

ME DIVIERTO AL RITMO DE LA MUSICA

Para la realización de esta actividad se invitará a las familias, junto con los niños a bailar, para así mismo integrarse con las demás familias.



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

DESEOS MAGICOS

Para la realización de esta actividad se invitará a las familias, junto con los niños a plasmar en un cartel, sus palabras de agradecimiento por todas las cosas aprendidas en el programa, y aprendizajes vividos durante el año con sus niño.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?¿Qué

A manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Como ves el desarrollo actual de tu hijo?
¿Qué actividades te comprometes hacer en tu casa para mejorar las habilidades psicomotoras de tu hijo?
Y plasmar a que se comprometen para seguir fortaleciendo el desarrollo de su hijo.

¿Recursos se usarán?

Bafle
Música
Bombas, papel de colores.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias refieren que:
Lo que mas nos gusto de este encuentro fue la actividad de bienvenida puesto que nos divertimos con las diferentes canciones que las profes nos colocaron, bailando no solo con los niños sino también integrándonos con otras familias durante las actividades que las profes nos propusieron para este día. Por otro lado nos agrado las diferentes exposiciones donde las profes nos mostraron las actividades que realizaron con las familias durante el año.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Continuar integrando tanto a las familias y a los niños en las diferentes actividades
- Generar espacios donde los niños tengan una mayor interacción con juguetes
- Realizar más actividades en donde se integre otras entidades como: IRD, secretaria de la mujer y bibliored

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La importancia de generar espacios en donde se integren otros niños y sus familias
- Generar actividades donde los niños fortalezcan su desarrollo integral.

.

¿A qué se comprometen las familias?

- Asistir puntualmente a los encuentros grupales
- Llevar la documentación pendiente de los niños
- Realizar las actividades que las profes nos proponen en los talleres y replicarlos en casa

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue, la actividad inicial debido a que bailamos y cantamos con las familias y los niños Por otro lado las mamitas de otros grupos lograron observar las actividades que realizamos durante el año.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera participativa y motivada por las familias que participaron en el encuentro grupal de este día, asi mismo se logro que otras mamitas miraran por medio de la galería fotográfica lo que realizamos en el año

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, debido a que realizamos un reconocimiento a las familias que nos acompañaron durante el año asi como a visualización de las diferentes actividades realizadas con ellas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones que se vivieron con las familias fueron muy buenas, puesto que se lograron relacionar no solo las familias de otros grupos si no también los niños y las niñas en las actividades que las duplas pedagógicas propusieron en el transcurso del taller grupal.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Realizar actividades que involucren otras entidades
- Salir a otros espacios diferentes a la unidad de servicio
- Establecer un mayor control en la asistencia de las familias al los encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	**FECHA**	15/12/2023	**Hora**	8:00 A 11:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela González — Rol: Agente Educativa

Rol:

Diana Paola Camero Matallana — Rol: Apoyo pedagógico

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar, un espacio en familia que les permita a los niños reconocer el significado de la navidad, promoviendo los valores que la rodean para vivir las festividades en armonía y unión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

En este momento se da la bienvenida a las familias por parte de la dupla pedagógica, así mismo damos inicio, a las actividades, cantando diferentes villancicos, los cuales nos llevaran a recordar la importancia de vivir una navidad en familia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

ACCION DE GRACIAS:

Para la realización de esta propuesta pedagógica, la dupla pedagógica invitará a las familias a cerrar los ojos, y escuchar la oración de acción de gracias, luego de esto se invita a cada familia a que nos cuente en familia, porque darán gracias en este año, para así mismo recibir el año 2024 en compañía de sus familias.

Con los niños y con las niñas

A CANTAR VILLANCICOS

Para la realización de esta actividad, se pedirá a las familias que llevaron gorritos navideños, se los coloquen para dar inicio a cantar villancicos, luego se hará entrega a los niños de instrumentos musicales, para dar inicio a cantar variedad de villancicos, y así revivir el espíritu navideño en familia.



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Dejando huella

COMPARTIR EN FAMILIA:

Las duplas pedagógicas, invitaran a las familias, a disfrutar de un delicioso compartir, en familia, vaso de gaseosa, galleta y maíz pira, y así mismo, permitir que las familias, fortalezcan sus vínculos afectivos en la época navideña.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Qué esperas para esta navidad?
¿Qué actividades te comprometes a realizar en esta navidad con tu hijo?

¿Qué recursos se usarán?

Música, Mesa, instrumentos musicales, gaseosa, galletas, maíz pira, vasos ,

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familia refieren que:
El mejor momento del encuentro fue la celebración que las profes realizaron de navidad, puesto que se evidencio la integración y el compartir de todas las familias que asistieron al encuentro. Por otro lado la buena disposición alegría y motivación que ellas dieron para que esta actividad se viviera de la mejor manera

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Realizar actividades de integración y juego con los niños, niñas y sus familias
- Establecer vínculos con otras entidades para realizar los talleres fuera de la unidad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La importancia de generar vínculos afectivos con otras familias
- Establecer tiempo de calidad con los niños y las niñas
- Realizar actividades en donde se generen la adecuada relación con otras familias

¿A qué se comprometen las familias?

- Asistir de manera puntual a los encuentros grupales
- Traer los documentos pendientes de los niños
- Realizar actividades en donde se integren a la familia en esta época de navidad

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentroo

El mejor momento del encuentro fue la actividad que las duplas realizaron de navidad puesto que junto con las familias, realizaron actividades de cantos de villancicos, compartir son otras familias, jugar y darle gracias a Dios por los beneficios recibidos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las interacciones se vivieron de manera participativa tanto por parte de las familia y también de los niños quienes llevaron algunos instrumentos y se integraron en las actividades disfrutando de la compañía de sus padres

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, debido a que debido a las actividades que se le propuso a las familias dentro de las cuales vivimos un momento de esparcimiento e interacción en estas fechas tan importantes y especiales como es la navidad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones entre los niños, niñas y sus familias fueron muy agradables, motivantes y participativas, puesto que la mayoría de las mamitas disfrutaron de las actividades que las duplas pedagógicas les propusieron como: bailar, cantar e interpretar instrumentos musicales

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Realizar mas actividades de juego con las familias
- Implementar penitencias para las mamitas que lleguen tarde a los encuentros
- Tener una comunicación constante con las familias